**Принято на заседании Утверждаю**

**Педагогического совета И.о. главного врача**

**Протокол № 1 от 31.08.2018 г. БУЗ УР «РДС «Юськи»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Богданова**

**Учебный план**

**структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

к учебному плану структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики ».

 ***Основными целями и задачами*** являются:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимумасодержания образовательных программ;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

***Ожидаемые результаты обучения***:

* начальное общее образование (I-IV классы) – формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой,  познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (V,VI, VII классы) – овладение системой знаний и учебных действий, служащей основой для последующего успешного обучения и социализации всех обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

— образовательная   программа    начального    общего    образования   (I-IV классы),

4-летний  нормативный  срок  освоения;

— образовательная    программа    основного    общего   образования   (V-VII классы),

5-летний  нормативный  срок  освоения, в данном случае 3-летний срок освоения;

***Нормативная база для разработки учебного плана***

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральным  Законом   от   12.2012  № 273-ФЗ  «Об  образовании в Российской

 Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.).

1. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего  образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего  образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, для V-VI классов),  (далее – ФГОС основного общего образования).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых  к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 N 729 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897(зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г, регистрационный номер № 40937)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

***Режим функционирования образовательного учреждения.***

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» организует обучение больных детей, поступающих из всех районов республики по следующим медицинским показаниям:

-  первичное тубинфицирование (вираж туберкулиновых проб, гиперергическая реакция на туберкулин, нарастание туберкулиновой чувствительности в динамике) в сочетании с рецидивирующими острыми заболеваниями верхних дыхательных путей;

- часто длительно болеющие дети, инфицированные микобактерией туберкулеза из группы социального риска по развитию туберкулеза;

- часто длительно болеющие дети, не инфицированные микобактерией туберкулёза из группы социального риска по развитию туберкулёза;

- из очагов туберкулёзной инфекции.

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» работает в режиме круглосуточного пребывания детей.

Общее планируемое количество обучающихся 76 человек. Особенность организации учебной деятельности заключается в интеграции лечебного и образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в структурном Подразделении «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» регламентируется  календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с  СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Уставом Учреждения:

* I-IV классы: продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
* V-VII классы: продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается  1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-VII классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-VII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями)  и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка, часов(6-дневная учебная неделя) | - | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 |  |  |  |  |

Продолжительность учебной недели:

* 5-дневная: I класс;
* 6-дневная: II -VII классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V класса не более 5 уроков;
* для обучающихся VI класса не более 6 уроков;
* для обучающихся VII класса не более 6 уроков.

Начало занятий в 08 часов 50 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-VII классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

**Расписание звонков**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|              **№ урока** | **Для обучающихся** |
| **I класса**  |  **II – IV классов**  | **V – VII классов** |
| **1-ый урок** | **8.50 – 9.25** | **8.50 – 9.30** |  |
| **2-ой урок** | **9.35 – 10.10** | **9.40 – 10.20** |  |
| **3-ий урок** | **10.20 – 10.55** | **10.30 – 11.10** | **10.30 – 11.10** |
| **4-ый урок** | **11.05 – 11.40** | **11.20 – 12.00** | **11.20 – 12.00** |
| **5-ый урок** |  | **12.10 – 12.50** | **12.10 – 12.50** |
| **6-ой урок** |  | **13.00 – 13.40** | **13.00 – 13.40** |
| **7-ой урок** |  | **13.50 – 14.30** | **13.50 – 14.30** |

* перед началом 1-го урока предварительный звонок за 5 минут до его начала.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VII классах – 2,5 часа.

 ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента в структурном Подразделении «Школа со ступенью дошкольного образования» организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых  к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 N 729 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ  от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые  допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе примерных учебных планов и включает в себя:

* учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* учебный план для 5,6,7 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;

**УЧЕБНЫЙ  ПЛАН  НАЧАЛЬНОГО  ОБЩЕГО  ОБРАЗОВАНИЯ**

***Особенности учебного плана***

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики » I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

***УМК, используемые для реализации учебного плана***

I классы – «Школа России»;

II классы – «Школа России»;

III классы – «Школа России»;

IV классы – «Школа России».

|  |
| --- |
| *Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы* |
| Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики |

 **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы)-5 часов в неделю, «Литературного чтения» (1-4 классы) -4 часа в неделю.

По русскому языку используются учебники:

УМК «Школа России», авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий;

По литературному чтению используются учебники:

УМК «Школа России», авторы Л. Ф. Климанова и др.

**Предметная область «Иностранный язык»**

предусматривает изучение «Иностранного языка» (2-4 классы)-2 часа в неделю. Программа курса английского языка «Иностранный язык» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений авторы В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Издательство «Просвещение», 2011 год.

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», «Немецкий язык».

По немецкому языку во 2-4 классах используются учебники:

И.Л.Бим, Л.И.Рыжова (2-4 кл.)

***Деление классов на группы***

При проведении учебных занятий по предметной области «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы, т.к. в структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» приходят обучающиеся с изучением разных языков (английский, немецкий).

**Предметная область «Математика и информатика**»

Предусматривает изучение предмета «Математика».

При изучении математики используются учебники:

УМК «Школа России», авторы М. И. Моро и др.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)**

В 1-4 классах предусматривает изучение предмета: «Окружающий мир» -2 часа в неделю.

По окружающему миру используются учебники:

УМК «Школа России», автор А. А. Плешаков.

**Предметная область «Физическая культура»**

В 1-4 классах предполагает 3 часа в неделю.

По физической культуре используется учебник:

Лях В.И.Физическая культура

**Предметная область «Искусство»**

представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 час в неделю.

По изобразительному искусствуиспользуются учебники:

УМК «Школа России» Неменская Л.А./ Под. Ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1 кл.)

Коротеева Е.И. ./ Под. Ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (2 кл.)

Горяева Н.А. ./ Под. Ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (3 кл.)

Неменская Л.А./ Под. Ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (4 кл.)

По музыке используется учебник:

Критская Е.Д.и др. Музыка

**Предметная область «Технология»**

представлена в учебном плане 1часом в неделю в 1-4 кл.

По технологии используются учебники:

УМК «Школа России» Роговцева Н.И. и др. Технология

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

 В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Основные задачи реализации:

* воспитание способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По ОРКСЭ используется учебник:

УМК. Л. Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур»

***Деление классов на группы***

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык», «Немецкий язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:***

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский детский санаторий «Юськи» использованы:

* для удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся во II-IV классах введён курс «Краеведение», (1 час в неделю);
* для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков во II-IV классах введён курс «Юным умникам и умницам», (1 час в неделю);
* для развития у школьников речевых навыков введён курс «Риторика» во II классе, (1 недельный час);
* для развития у школьников речевых навыков введён курс «Школа развития речи» в III классе.

**Годовой учебный план начального общего образования**

**на 2018/2019 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя в I классе, шестидневная учебная неделя во II- IV)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаи информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  | Краеведение | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Юным умникам и умницам | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Школа бережливых наук | - | - | 34 | - | 34 |
|  | Риторика  | - | 34 | - | - | 34 |
|  | Итого: |  | **102** | **102** | **68** | **272** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2018/2019 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя в I классе, шестидневная учебная неделя во II- IV)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | Краеведение  | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Юным умникам и умницам | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Школа бережливых наук | - |  | 1 |  | 1 |
|  | Риторика  | - | 1 |  |  | 1 |
|  | Итого: | - | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

***Формы промежуточной (текущей) аттестации обучающихся***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

**II – IV классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык |
| II | Входная контрольная работаКонтрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| III | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| IV | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика |
| II | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| III | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| IV | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение |
| II | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры |
| III | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры |
| IV | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры |
| Окружающий мир |
| II |  |  |  | Тест |
| III |  |  |  | Тест |
| IV |  |  |  | Тест |
| **Английский язык** |
| II |  |  |  | Тест |
| III |  |  |  | Тест |
| IV |  |  |  | Тест |
| Музыка, изобразительное искусство |
| II |  |  |  | Тест  |
| III |  |  |  | Тест  |
| IV |  |  |  | Тест  |
| Технология |
| II |  |  |  | Тест  |
| III |  |  |  | Тест  |
| IV |  |  |  | Тест  |
| Физическая культура |
| II |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |
| III |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |
| IV |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| II |  |  |  | Тест  |
| III |  |  |  | Тест  |
| IV |  |  |  | Тест  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 2 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка – в 5 кл-32 часа, в 6 кл- 33 часа, в 7 кл-35 часов. Продолжительность урока составляет в 5 кл- 40 минут, в 6 кл-40 минут, в 7 кл-40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть  учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

 Максимальная нагрузка обучающихся соответствует продолжительности учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут в соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.21178- и Федеральным базисным учебным планом. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 кл – 2 часа, в 6 кл, 7 кл – 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

|  |
| --- |
| Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы в 5,6 классах |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка. |
| Обязательные для изучения в основной школе предметы в 7 классе |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра, Геометрия, Информатика), История, Обществознание, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка. |

На изучение «Русского языка отводится в 5-х классах – 5 часов в неделю, в 6-х классах- 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. На изучение «Литературы» в 5 – 6 классах выделено по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6,7 кл | Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Ба-ранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Просвещение, 2012-2014 | Русский язык |
| 5,6,7 кл | Литература. В 2-х частях. Коровина В.Я., ЖуравлёвВ.П., Коровин В.И.Просвещение, 2013 | Литература |

На изучение «Иностранного языка»в основной школе в общеобразовательных классах отводится 3 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Бим И.Л., СадомоваЛ.В. и др. | Английский язык Немецкий язык |
| 6 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. | Английский языкНемецкий язык |
| 7 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Бим И.Л., Садомова Л.В. и др.  | Английский языкНемецкий язык |

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю в 5,6 классах;

на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю в 7 классе;

на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю;

на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6 кл |  Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. | Математика  |
| 7 кл | Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк и др. | Алгебра |
| 7 кл | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Геометрия |
| 7 кл | Угринович | Информатика  |

На изучение учебных предметов «Биология», «География»в учебном плане отводится следующее количество часов:

«Биология» - 1 час в неделю - 5 ,6,7 классах

«География» - 1 час в неделю -5,6 классах

«География» - 2 часа в неделю -7 класс

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Баринова И.И., Плешаков А.А. | География |
| 6 кл | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. | География |
| 7 кл | Коринская В.А. | География материков и континентов |
| 5 кл | Пасечник В.В. | Биология |
| 6 кл | Пасечник В.В. | Биология.БактерииГрибыРастения |
| 7 кл | Латюшин В.В. | БиологияЖивотные |

На изучение учебного предмета «История»отводится:

«История»-2 часа в неделю в 5,6,7 классах;

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Вигасин А.А., Г.А.Годер и др. | Всеобщая история. История древнего мира. «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира» |
| 6 кл | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Просвещение, 2013 | Всеобщая история. История Средних веков. |
| 6 кл | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение. 2012, 2014 | История России. С древнейших времен до конца 16 века |
| 7 кл | Юдовская А.Я. и др.Данилов А.А. | Новая история 1500-1800История России. Конец 16-18вв. |

###### На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится - 1 час в неделю в 5,6,7 классах;

На учебный предмет «Музыка» -1 час в неделю в 5,6,7 классах.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |
| 5 ,6 кл | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. | Музыка |
| 6 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |
| 7 кл | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. | Музыка  |
| 7 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |

На учебный предмет «Технология»отводится в 5,6,7 классах 2 часа в неделю

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология.  |
| 6 |  Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология.  |
| 7 |  Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология.  |

На учебный предмет «Физическая культура»отводится в 5,6,7 классах - 3 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6,7 кл | М.Я. Виленский и др. | Физическая культура 5-7 |

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название |
| 1 | 5 | Наглядная геометрия |
| 2 | 5 | Я и общество |
| 3 | 5 | Основы комплексной безопасности |
| 4 | 5 | Из истории родного края |
| 5 | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |
| 6 | 6 | Наглядная геометрия |
| 7 | 6 | Секреты орфографии |
| 8 | 6 | Краеведение |
| 9 | 6 | Основы комплексной безопасности |
| 10 | 7 | Краеведение |
| 11 | 7 | Секреты орфографии |
| 12 | 7 | Информационные технологии |
| 13 | 7 | Азбука безопасности |
| 14 | 7 | Занимательная экология  |

**Годовой учебный план основного общего образования**

**на 2018/2019 учебный год (для V-VII классов в соответствии с ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |  | Всего |
| **V** | **VI** | VII |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 510 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математикаи информатика | Математика | 170 | 170 |  | 340 |
|  | Алгебра |  |  | 102 | 102 |
|  | Геометрия |  |  | 68 | 68 |
|  | Информатика |  |  | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |  | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | Итого: | 918 | 986 | 952 | 2856 |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** |
|  | Наглядная геометрия |  34 |  34 |  | 68 |
|  | Я и общество | 34 | - |  | 34 |
|  | Из истории родного края  | 34 | - |  | 34 |
| Основы комплексной безопасности | 34 | 34 |  | 68 |
|  | Секреты орфографии  | - | 34 | 34 | 68 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР) | 34 | - |  | 34 |
|  | Краеведение | - | 34 | 34 | 68 |
|  | Азбука безопасности | - | - | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии | - | - | 34 | 34 |
|  | Занимательная биология | - | - | 34 | 34 |
|  | Итого: | **170** | **136** | **170** | **476** |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1088 | 1122 |  | 2210 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**на 2018/2019 учебный год (для V-VII классов в соответствии с ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |  | Всего |
| **V** | **VI** | VII |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математикаи информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
|  | Алгебра |  |  | 3 | 3 |
|  | Геометрия |  |  | 2 | 2 |
|  | Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | Итого: | 27 | 29 | 30 | 86 |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** |
|  | Наглядная геометрия |  1 | 1 |  | 2 |
|  | Я и общество | 1 | - |  | 1 |
|  | Из истории родного края  | 1 | - |  | 1 |
|  | Основы комплексной безопасности  | 1 | 1 |  | 2 |
|  | Секреты орфографии | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР) | 1 | - |  | 1 |
|  | Краеведение  | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Азбука безопасности |  |  | 1 | 1 |
|  | Информационные технологии |  |  | 1 | 1 |
|  | Занимательная биология  |  |  | 1 | 1 |
|  | Итого: | **5** | **4** | **5** | **14** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка***  | 32 | 33 | 35 | 100 |

**Особенности учебного плана в V - VII  классах)**

* при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», «Немецкий язык»;
* в VII классе учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
* в **V -** VII классах преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится   отдельно: «Музыка» (1 час в неделю)  и  «ИЗО» (1 час в неделю);
* изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ;
* Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 6,7-х классах осуществляется на основе распределения учебных часов в соответствии с базисным учебным планом. Вводится курс «Секреты орфографии» по 1 недельному часу из регионального компонента и компонента  образовательного учреждения с целью освоения программы, с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Русский язык».

***Региональный*** ***компонент и  компонент общеобразовательного учреждения***

***учебного плана использованы на:***

* изучение учебного курса «Краеведение» в VII классе с целью формирования познавательного интереса при изучении родного края;
* изучение учебного курса «Азбука безопасности» в VII классе с  целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* изучение учебного курса «Информационные технологии» в VII классе (1 час в неделю). На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Основными целями курса информатики в школе являются:

- овладение школьниками основами информационной грамотности;

- формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

* изучение курса «Занимательная биология» в VII классе (1 час в неделю) с целью увеличения практической направленности курса биологии.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**V класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работа Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  |
| Литература | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры |
| Английский язык |  |  |  | Тест |
| Математика | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест  |
| Изобразительное искусство |  |  |  | Тест  |
| Технология |  |  |  | Тест  |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**VI класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работаКонтрольный диктант  | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры | Диагностика навыка читательской культуры |
| Английский язык |  |  |  | Тест |
| Математика | Входная контрольная работа Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест  |
| Изобразительное искусство |  |  |  | Тест  |
| Технология |  |  |  | Тест  |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**VII класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работа Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием   | Контрольный диктант с грамматическим заданием  | Контрольный диктант с грамматическим заданием  |
| Литература | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) |
| Иностранный язык |  |  |  | Тест |
| Математика (алгебра, геометрия, информатика) | Входная контрольная работаКонтрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Физика |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест  |
| ИЗО |  |  |  | Тест  |
| Технология |  |  |  | Тест  |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**Учебный план принят на педагогическом совете № 1 от «31 » августа 2018 г.**